

الموسم الدراسي: 2023/2022

التاريخ: 05 ديسمبر 2022

المدة: 02 سا

مديرية التربية لولاية عين صالح

ثانوية الشهيد حفاوي الحاج علي

الشعبة : أولى جذع مشترك آداب

اختبار الفصل الأول في مادة: اللغة العربية و آدابها

هرم بن سنان

وكان من أشهر أجواد زمانه وأرغبهم في الإحسان والمعروف وهو ممن يضرب به المثل في ذلك . وهو صاحب زهير الذي يقول فيه:

01. متى تلاق على علاته هرما تلقى السماحة في خلقٍ وفي خلقٍ

وكان سنان أبو هرم سيد غطفان، وماتت أمه وهي حامل به، وقالت: إذا أنا مت فشقوا بطني فإن سيد غطفان فيه. فلما ماتت شقوا بطنها فاستخرجوا منه سناناً. وفي بني سنان يقول زهير:

02. قَوْمٌ أَبُوهُمْ سِنَانٌ حِينَ تَنْسُبُهُمْ طَابُوا وَطَابَ مِنَ الْأَوْلَادِ مَا وَلَدُوا

03. لَوْ يُعْدَلُونَ بِوَزْنٍ أَوْ مُكَايَلَةٍ مَالُوا بِرَضْوَى وَلَمْ يُعْدَلْ بِهِمْ أَحَدٌ

04. مُحْسَدُونَ عَلَى مَا كَانَ مِنْ نِعَمٍ لَا يَنْزِعُ اللَّهُ مِنْهُمْ مَا بِهِ حُسِدُوا

وقال زهير في هرم بن سنان:

05. تَرَاهُ، إِذَا مَا جِئْتَهُ، متهللاً كَأَنَّكَ تَعْطِيهِ الَّذِي، أَنْتَ سَائِلُهُ

06. أَخُو ثَقَةٍ، لَا تَهْلِكُ الْخَمْرُ مَالَهُ وَلَكِنَّهُ قَدْ يَهْلِكُ الْمَالُ نَائِلُهُ

وقال زهير في هرم بن سنان وأهل بيته:

07. مِنْ أَهْلِ بَيْتٍ يَرَى ذُو الْعَرْشِ فَضْلَهُمْ يَبْنِي لَهُمْ فِي جَنَّاتِ الْخُلْدِ مَرْتَفَقٌ

08. الْمُطْعَمُونَ إِذَا مَا أَزْمَةُ أَزْمَتْ وَالطَّيْبُونَ ثِيَاباً كُلَّمَا عَرَقُوا

09. كَأَنَّ آخِرَهُمْ فِي الْجُودِ أَوَّلُهُمْ إِنْ الشَّمَائِلُ وَالْأَخْلَاقُ تَتَّفَقُ

ووفدت ابنة هرم على عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فقال لها: ما الذي أعطى أبوك زهيراً حتى قابله من المديح بما قد سار فيه؟ فقالت: قد أعطاه خيلاً تنضي، وإبلاً تتوى، وثياباً تبلى، ومالاً يفنى، فقال عمر رضي الله تعالى عنه: لكن ما أعطاكم زهير لا يُبْلِيه الدهر، ولا يفنيه العصر.

محمود شكري الألوسي البغدادي

بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب ص 84-85

شرح المفردات:

علاته هرما: عائلة آل هرم- غطفان: قبيلة من قبائل الجاهلية - طابوا: حسنوا - رضوى: اسم جبل - متهلل: مسرور وفرح - نائله: معطيه - خيلا تنضي: ضعيفة - إبلا تتوى: تهلك و تموت.

الأسئلة :

أولاً: البناء الفكري : 10 نقاط

- 1- من المُخاطَب في أبيات النص وما مضمون الخطاب؟
- 2- مم تعجب عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ علل إجابتك.
- 3- حدد الأفكار الأساسية للمقاطع التالية (من 02 إلى 04). (من 05 إلى 06). (من 07 إلى 09).
- 4- ما الغرض الذي تنتمي إليه الأبيات في النص ؟ عرفه.
- 5- حدد نمط الأبيات واستخرج مؤشرين له من النص مع التمثيل.

ثانياً: البناء اللغوي : 06 نقاط

- 1- استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على أخلاق العرب في الجاهلية.
- 2- أعرب ما تحته خط في النص التالية: تلاق في البيت الأول و متهللاً في البيت الخامس.
- 3- استخرج من النص محسناً بديعياً وبين نوعه .
- 3- ما نوع الصورة البيانية في قوله: << كأن آخريهم في الجود أولهم >> اشرحها مبيناً سر بلاغتها.
- 4- قطع البيت الثاني تقطيعاً عروضياً كاملاً و استخرج بحره .

ثالثاً: الوضعية الإدماجية : 04 نقاط

السند: تفرد صديقك بأخلاق وصفات حميدة ، جعلته محبوباً بين الناس فأعجبت بخلق الكرم.

التعليمة: اكتب موضوعاً تعبر فيه عن الأخلاق الفاضلة التي يجب على الفرد التحلي بها متبعاً الخطوات التالية:

تصميم الموضوع

المقدمة: ما تعريف الأخلاق؟ - ما أنواع الناس في الخلق؟

العرض: ما أنواع الأخلاق؟ - ما أهمية الأخلاق في المجتمع؟ - ماذا قيل في الخلق الحسن من القرآن أو الحديث أو الشعر؟

الخاتمة : ما التوصيات التي توصي بها غيرك؟

ملاحظة: للتلميذ الحرية في تغيير تصميم الموضوع .